



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Classico Statale "Ernesto Cairoli"
Via Dante, 11 21100 Varese
Tel. 0332.281690 - Fax 0332.235250
www.liceoclassicovarese.gov.it
VAPC020001@istruzione.it - VAPC020001@pec.istruzione.it
Cod. fisc. 80015900121 Cod. mecc. VAPC020001



Prot. n.3960/2018

Varese, lì 22 settembre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*) e che il Piano triennale può essere aggiornato annualmente;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
Bisogna mantenere gli ottimi risultati ottenuti che pongono le performance degli studenti del Liceo in posizioni superiori non solo rispetto al livello nazionale, ma anche a quello lombardo.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 1. Mantenimento del potenziamento delle materie scientifiche quali matematica, fisica, scienze, chimica attraverso l'introduzione di materie opzionali a partire dal terzo anno di studi o attraverso specifici corsi POF.
 2. Prosecuzione nell'arricchimento dell'offerta formativa con progetti POF che consentano ampia scelta culturale.
 3. Estendere le collaborazioni per l'alternanza scuola-lavoro in campo bio-medico
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*)
Obiettivo fondamentale dell'Istituzione scolastica sarà lo sviluppo di tutte le azioni possibili, volte a garantire il successo formativo degli studenti del Liceo, con particolare riguardo al potenziamento delle

azioni di inclusività per tutti gli alunni con problemi di apprendimento;

- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*).

– Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità¹:

1. Potenziamento umanistico - apertura pomeridiana delle scuole per svolgimento corsi POF;
2. Potenziamento scientifico - apertura pomeridiana delle scuole per svolgimento corsi POF;
3. Potenziamento laboratoriale - incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione con particolare riferimento a un maggior numero di convenzioni;
4. Potenziamento artistico-musicale - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
5. Potenziamento artistico-musicale - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;
6. Potenziamento linguistico - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali in particolare risulta necessario un rinnovamento del laboratorio linguistico.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il corrente anno è così definito:

18 docenti di materie letterarie, latino e greco (A013);

6 docenti di Italiano e latino (A011);

7 docenti di storia e filosofia (A019);

6 docenti di matematica e fisica (A027)

5 docenti di lingua e letteratura straniera – Inglese-(AB24)

1 docente di lingua e letteratura straniera- Francese – (AA24)

4 docenti di scienze (A050)

3 docenti di scienze motorie (A048)

3 docenti di storia dell'arte (A054)

2 docenti di IRC di cui uno di cui uno part time con completamento cattedra esterno

1 docente di sostegno

¹ Vengono indicate in particolare alcune delle priorità elencate dal comma 7 della da recepire nel Piano, in aggiunta a quelle emergenti dal RAV di istituto.

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa sono state attribuite 5 unità, incluse nell'organico su menzionato (1 docente di A027, 1 docente di A054, 1 docente di A050, 1 docente di A011; 1 docente di A019);
 - viene prevista la presenza di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
 - viene prevista la costituzione del comitato scientifico di cui ai DPR 89-10 per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso²;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: 1 DSGA; 6 Assistenti Amministrativi; 2 Assistenti Tecnici (AR08); 11 Collaboratori scolastici;
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*);
- nel piano andranno previste specifiche iniziative sulle tecniche di primo soccorso rivolte agli alunni
 - nel piano sarà inclusa una programmazione relativa ad attività formative rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché' la definizione delle risorse occorrenti;
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*);
- nel piano verranno incluse attività specifiche vagliate, di anno in anno, dalla Dirigenza e dal Referente alla legalità;
- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*): verranno introdotti insegnamenti opzionali relativamente alla matematica alla fisica e alle scienze naturali. In relazione all'orientamento in entrata e in uscita si prevede un progetto specifico con le attività in essere (alma diploma, alpha test, informazioni sui percorsi universitari, giornata dell'orientamento in collaborazione con l'Associazione Amici del Liceo) giudicate positivamente dagli studenti;

² L'individuazione delle persone che ne faranno parte è rinviata ad un momento successivo e dovrà tener conto della necessità di includere soggetti esterni. Per i Licei, il comitato si chiama solo "scientifico" ed il riferimento è al DPR 89/10.

per gli studenti di seconda e terza liceo l'orientamento verrà computato nel monte dell'alternanza scuola-lavoro;

➤ **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*):

La legge 107 / 2015 nei commi dal 33 al 43 si occupa di alternanza e ne stabilisce l'obbligatorietà nel curriculum di uno studente di scuola secondaria di secondo grado: 400 ore da realizzare negli ultimi tre anni per gli studenti dei tecnici e dei professionali e 200 per gli studenti liceali. L'obbligo riguarda tutti gli studenti del triennio. Nella legge si specifica la gamma di settori e organizzazioni dove si può fare alternanza, elencando esplicitamente "ordini professionali, musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale, Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI e Uffici centrali e periferici del Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo". Il progetto di alterna del Liceo è stato denominato "Scuola e territorio: cultura, imprese e professioni". Tale progetto continuerà a svilupparsi, ampliando le convenzioni già in essere;

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

La prof.ssa Mangano nominata Animatore digitale , in collaborazione con la presidenza, svolge la funzione relativa alla diffusione dell'innovazione digitale a scuola;

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

si ipotizza un corso sulla didattica per competenze e sulle problematiche relative al successo formativo degli studenti BES.

- 5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, sempre che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel Piano;
- 6) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento faranno esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 7) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè

fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

- 8) Il Piano predisposto a cura della prof.ssa Petrucciani a ciò designata, con l'aiuto del Dirigente Scolastico, sarà discusso e approvato nel collegio del 28 settembre 2018.

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Consolo